|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено и принято»****Руководитель ШМО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Абусавова А.М.****ФИО****Протокол №\_\_\_\_ от****«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.** | **«Согласовано»****Заместитель директора по УВР** **\_\_\_\_\_\_\_\_/Ширавова П.Ю./****ФИО****«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.** | **«Утверждаю»****Директор МБОУ “Какашуринская СОШ № 2»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Османова Г.М./** **ФИО****Приказ №\_\_\_\_\_\_ от****«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.** |

 **Рабочая программа**

 **По географии**

 **на уровень 5-9 классы**

 **срок реализации: 2017-2022 годы**

**Учебно - методическое и материально- техническое**

 **Обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методического комплекта) линии А.И. Алексеева и В.В.Николина.

 1.А.И. Алексеев В.В.Николина Е.К.Липкина «География .5-6-7 -8 классы» (учебник)

 2. А.И.Алексеев В.В. Николина Е.К.Липкина « География - 8 класс» (учебник)

 3. А.И. Алексеев В.В.Николина « География -9 класс» (учебник)

 4. А.И. Алексеев В.В.Николина «География. Рабочие программы. 5-6-7-8 классы»

 5.А.И. Алексеев В.В.Николина «География. Рабочая программа 9 класс»

 Составители:

 Учителя географии

 Далгатова Атий Сотавовна – Высшая категория

 Асукова Барият Жааевна - б/к

 Белетова Альбина Руслановна – б/к

**2017г.**

**Планируемые результаты изучения курса географии.**

*Предметные:*

       понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем 2) формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;

       умение работать с разными источниками географической информации;

       умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

       овладение основами картографической грамотности;

       овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

       формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

       умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

**Содержание учебного предмета.**

         Содержание курса географии основного уровня образования направлено на формирование универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

1. **Содержание курса географии в 5 классе.**

На изучение географии в 5 классе отводится 34 часа в году (1 час в неделю).

1. Введение. География и географические методы изучения окружающей среды. (4 часа):

Географические объекты, процессы и явления. Уникальные географические объекты. Зарождение древней географии. Как географы изучают объекты и процессы. Наблюдения — способ изучения географических объектов и процессов.

1. Земля как планета Солнечной системы (5 часов):

Положение Земли в Солнечной системе. Планеты земной группы. Возникновение Земли. Форма и размеры Земли. Метод географического моделирования.

I. План и карта (11 часов)

Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Тропики и полярные круги. Пояса освещённости. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Урок обобщения и повторения знаний по теме «Земля – планета Солнечной системы».

Практическая работа № 1. Находить точку на карте по её географическим координатам.

I. Человек на Земле (4 часа)

Как люди засеяли Землю. Расы и народы. Политическая карта мира. Человек на Земле.

*Практическая работа №2. Самые крупные по площади страны мира.*

1. Литосфера (9 ч).

Недра Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Проявления внутренних процессов на земной поверхности. Вулканы и гейзеры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Материковая и океаническая земная кора. Нарушения слоёв земной коры. Виды движения земной коры. Землетрясения. Сила землетрясения. Формы рельефа. Относительная высота форм рельефа. Способы определения относительной высоты географических объектов. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Полезные ископаемые.

Итог: 34 часа.

1. **Содержание курса географии в 6 классе.**

На изучение географии в 6 классе отводится 68 часов в году (2 часа в неделю).

1. История географических открытий (3ч).

Начало географического познания Земли. Путешествия и географические открытия. Земля – планет солнечной системы.

*Практические работы:*№ 1«Определение сторон горизонта по компасу»

II. Изображение земной поверхности (15 ч).

Виды изображения земной поверхности Земли. Ориентирование на местности. Топографический план и топографическая карта. Изображение рельефа на топографических планах и картах. Виды планов и их использование. Глобус. Географические координаты. Определение расстояний и высот по глобусу. Значение планов местности и географических карт.

*Практические работы:*№ 2 Определение расстояний, направлений и географических координат на карте.

III. Геосферы Земли.

1. Литосфера (8 ч).

Минералы. Выветривание и перемещение горных пород. Рельеф земной поверхности. Горы суши. Равнины и плоскогорья суши. Рельеф дна мирового океана.

*Практические работы*: № 3 «Формы рельефа земной коры. Рельеф суши. Горы», Нанесение равнин на к/к».

Практическая работы №4 «Рельеф дна Мирового океана», Нанесение равнин на к/к».

2. Гидросфера (14 ч).

Вода на Земле. Мировой океан. Воды мирового океана. Волны в океане. Течения в океане. Воды суши. Подземные воды. Реки. Озера. Ледники. Искусственные водоемы. Загрязнение гидросферы.

*Практическая работа:*№5 «Реки». Нанесение равнин на к/к».

3. Атмосфера (13 ч).

Как нагревается атмосферный воздух. Температура Воздуха. Годовой ход температуры. Атмосферное давление. Движение воздуха. Вода в атмосфере. Погода. Климат. Распределение солнечного света и тепла на Земле. Причины влияющие на климат.

*Практическая работа № 6:* «Описание климата своей местности по плану».

4. Биосфера и почвенный покров (4 ч).

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Природные зоны Земли. Организмы в Мировом океане. Воздействие на живые оболочки.

IV. Географическая оболочка Земли ( 3 ч).

Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка.

*Практическая работа № 7:*  «Составление описания природного комплекса на местности»

VI. Население Земли (8)

Человечество единый биологический вид. Население мира. Государства на карте мира. Городские и сельские пункты. Человек – часть биосферы. Охрана природы. Стихийные природные явления.

*Практическая работа № 7:*  «Крупные государства Мира» Нанести на к/к.

Итог: 68 часов.

**Тематическое планирование географии в 5 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Кол-во практ. работ. | Кол-во контрольных работ |
| 1. | Введение | 1 |  |   |
| 2. | Развитие географических знаний о Земле  | 4 |  1 |   |
| 3 | Планета Земля  | 5 |   | 1 |
| План и карта  | 11 | 2 | 1 |
| Человек на Земле  | 4 | 1 | 1 |
| Литосфера – твердая оболочка Земли  | 10 |  | 1 |
|  |  |  |  |
|   | Итого: | 35 | 4 | 4 |

 **Тематическое планирование географии в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **№** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **Практические****работы** | **Контрольные****работы** |  |
| 1 | Введение  | 3 |   |   |
| 2 | Виды изображений поверхности Земли  | 6 | 1 |   |
| 3 | Географическая карта | 9 | 1 | 1 |
| 4 | Литосфера | 8 | 2 | 1 |
| 5 | Гидросфера  | 14 | 1 |   |
| 6 | Атмосфера  | 13 | 1 | 1  |
| 7 | Биосфера | 4 |  |   |
| 8 | Взаимосвязи компонентов природы | 3 |  1 |   |
| 9 | Население Земли  | 8 |  1 | 1 |
|  | **Итого:** | **68** | **8** | **4** |

 **Содержание курса географии в 7 классе.**

На изучение географии в 7 классе отводится 68 часа в году (2 часа в неделю).

**1.Введение (3 ч)**

Как вы будете изучать географию в 7 классе. Учимся с «Полярной Звездой» Методы изучения Окружающей среды. Географические карты.

Практические работы. №1. «Анализ карт географического атласа».

**2. Население Земли (6ч)**

Народы, языки религии. Города и сельские поселения. Учимся с «Полярной Звездой» Изучаем население по картам и диаграммам. Страны мира.

 Практические работы. №2. «Составление таблицы – самые многонаселенные страны мира».

**3.** **Природа Земли (15ч)**

 Развитие земной кары. Земная кара на карте. Размещение гор и равнин на Земле. Природные ресурсы земной коры. Температура воздуха на разных широтах. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Общая циркуляция атмосферы. Климатические пояса и области Земли. Океанические течения. Реки и озера Земли. Учимся с « Полярной звездой». Растительный и животный мир Земли. Почвы.

Практические работы. №3.  «Обозначение на к/к равнин и гор». №4. «Описание одного из климатических по плану».

**4.** **Природные комплексы и регионы (6ч)**

  Природные зоны Земли. Океаны. Материки. Как мир делится на части и как объединяется. Какие бывают границы.

Практическая работа. № 5. «Описание природных зон».

**5. Материки и страны (38ч)**

Африка: образ материка. Африка в мире. Африка: путешествие. Египет. Учимся с «Полярной звездой». Австралия: образ материка. Австралия: путешествие. Антарктида. Южная Америка: образ материка. Латинская Америка в мире. Южная Америка: путешествие «Описание Амазонки».Бразилия. Северная Америка: образ материка. Англо-Саксонская Америка. Северная Америка: путешествие. США. Евразия: образ материка. Европа в мире. Европа: путешествие. Германия. Франция. Великобритания. Азия в мире. Азия: путешествие. Китай. Индия. Презентация «Традиции и обычаи народов мира».

Практические работы. №6. «Нанести на к/к намеклатуру Африки». №7 «Описание Египта по плану». №8 «Нанести на к/к намеклатуру Австралию». №9 «Нанести на контурную карту намеклатуру Антапктиду». №10 «Южная Америка к/к.». №11 «Северная Америка к/к.». №12 «Евразия к/к.».

**Содержание курса географии в 8 классе.**

 На изучение географии в 8 классе отводится 68 часа в году (2 часа в неделю).

**Россия в мире (8ч )**

Мы и наша страна на карте. Учимся с «Полярной звездой»(1). Наша страна на карте часовых поясов. Изучаем карты часовых поясов. Как ориентироваться по карте России. Формирование территории России. Наше национальное богатство и наследие. Обобщающий урок по теме: «Россия в мире».

*Практические работы:*№1: «Решение задач по часовым поясам» №2 «Нанесение на к/к крупных природных объектов России».

**Россияне  (13 ч).**

Численность населения. Воспроизводство населения. Наш «Демографический портрет». Учимся с «Полярной звездой» (2). Мозаика народов. Размещение населения. Где проживает больщенство россиян. Города и сельские поселения. Урбанизация. Миграция населения. Как миграция меняют состав населения. Россияне на рынке труда. Обобщающий урок по теме: «Россияне».

|  |
| --- |
|   |

**Природа.  (20ч).**

История развития земной кары. Рельеф: тектоническая основа. Каков рельеф России. Рельеф: структура поверхности. Ресурсы земной коры. Стихийные природные явления. Учимся с «Полярной звездой»(3). Солнечная радиация. Атмосферная циркуляция. Зима и лето в нашей северной стране. Учимся с «Полярной звездой» (4).Как мы живем и работаем в нашем климате. Наши моря. Что дают моря и люди друг другу. Наши реки. Где спрятана вода. Водные дороги и перекрестки. Учимся с «Полярной звездой» (5).Почва - особое природное тело. Обобщающий урок по теме: «Природа».

*Практические работы:*№3«Нанесение на к/к наших морей» №4 «Нанесение на к/к наших рек».

 **Природно-хозяйственные зоны (7ч).**

Северные безлесные зоны. Лесные зоны. Степи и лесостепи. Южные безлесные зоны. Субтропики. Учимся с «Полярной звездой» (6). Обобщающий урок по теме: «Природно-хозяйственные зоны».

**Хозяйство (20ч).**

Развитие хозяйства. Особенности экономики России. Учимся с «Полярной звездой» (7). Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Электроэнергетика. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Учимся с «Полярной звездой» (8). Транспортная инфраструктура (1).Транспортная инфраструктура (2). Социальная инфраструктура. Учимся с «Полярной звездой» (9). Информационная инфраструктура.

 *Практические работы* №5 «Нанесение на к/к угольные м/р.» №6 «Нанесение на к/к нефтяные м/р.» №7 «Нанесение на к/к газовых м/р.»

**Тематическое планирование географии в 7 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем и разделов** | **Всего часов** | **Практические****работы** | **Контрольные****работы** |
| 1 | Введение | 3 | 1 |   |
| 2 | Население Земли | 6 | 1 |  |
| 3 | Природа Земли | 15 | 2 | 1 |
| 4 | Природные комплексы и регионы | 6 |  1 | 1 |
| 5 | Материки и страны | 38 |  7 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Итого | 68 | 12 | 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Тематическое планирование географии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| 1. | Россия в мире | 8 | 2 |  |
| 2. | Россияне | 13 |  | 1 |
| 3. | Природа | 20 | 2 | 1 |
| 4. | Природно-хозяйственные зоны | 7 |  |   |
|   | Хозяйство | 20 | 3 |  2 |
| 5. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. | ИТОГО | 68 | 7 | 4 |
|  |  |  |  |  |