Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Какашуринская СОШ №2»

«Принят» «Утвержден»

Решением педагогического совета Директор МБОУ «Какашуринская СОШ №2»

МБОУ «Какашуринская СОШ №2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Османова Г. М./

Протокол №1 от 31.08.2021г.

**Учебный план**

**на 2021-2022 учебный год.**

**С.**

**2021г.**

**1.Общие положения**

**1.1**. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы

промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2.** Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»с

учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от

26.11.2010г. №1241, 2017г(далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) для 5-9 классов общеобразовательных организаций;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от

17.05 .2012 №413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС среднего общего образования) для 10-11

классов общеобразовательных организаций;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

(далее СанПин 2.4.2.2821-10);

- Уставом МБОУ «Какашуринская СОШ №2»

**1.3**.Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной

организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального

общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного

общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего

общего образования для X-XI классов.

**1.4**.Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

недели.

Расписание уроков составляется для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов - 4 уроков и два дня в неделю 6 уроков за счет урока

физической культуры;

- для обучающихся 5-9 классов - не более 6 уроков;

-для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во П-Ш классах - 1,5 ч.,

- в IV-V классах - 2 ч.,

- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

- в 1X-XI классах - до 3,5 ч.

**1.5.** Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по **40- 45 минут каждый**);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не

менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- уроки физкультуры проводиться в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей рамках учебного плана следующим образом:

23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе:

в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками

(4-5 экскурсий по окружающему миру,

3-4 экскурсии по изобразительному искусству,

4-6 нетрадиционных занятий по технологии,

3-4 уроков-театрализаций по музыке,

5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы

в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

-в II-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических

требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно

СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с

образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется **деление классов на две группы:**

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по родному языку (1-4 классы), иностранному языку (2-4 классы) при наполняемости классов 20 иболее человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по родному языку (5-9 классы), иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатике, физике и химии во время проведения практических занятий (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по родному языку, иностранному языку, технологии, физической культуре, при изучении элективных учебных предметов, информатике, физике и химии во время проведения практических занятий при наполняемости классов 25 и более человек.

**1.7**. Общеобразовательная организация для использования при реализации

образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

(приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для

освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

**1.8.** Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов

по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**2.Начальное общее образование (срок освоения 4 года)**

**2.1. Учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю/в год | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть (80%)*** | | | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 3/99 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 15/507 |
| Литературное чтение | 2/66 | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 10/338 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (кумыкский) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Литературное чтение на родном языке (кумыкский) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы исламской культуры | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| **Искусство** | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Технология** | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (шахматы) | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| Итого | | **17/561** | **21/714** | **21/714** | **21/714** | **80/2703** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)*** | | | | | | |
| **Русский язык и**  **литературное чтение** | Русский язык | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Литературное чтение | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (кумыкский) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (шахматы) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Итого | | **4/132** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **19/642** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21/693** | **26/884** | **26/884** | **26/884** | **99/3345** |

**Количество учебных недель: 33 учебных недель в 1классе,**

**34 учебных недель во 2-4 классах.**

**2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I –Iv классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением

требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными

организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена по учебным предметам за начальный уровень обучения следующим образом:

Русский язык – 4ч,

Литературное чтение-3ч,

Родной язык (кумыкский)-4ч,

Окружающий мир-4ч,

Физическая культура (шахматы)-4ч,

**В рамках ОРКСЭ изучается модуль – Основы исламской культуры**

**2.3. Внеурочная деятельность (для 1-4 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся, возможность выбора

занятий, направленных на их развитие в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественнополезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**– **оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочнойдеятельности

**План**

**внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)**

**на 2021 – 2022учебный год**

**Количество недельных часов -23 ч.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | |
| **1 классы** | **2 классы** | **3 классы** | **4 классы** |
| **Общеинтеллектуальное** | Развитие речи | **2** | **3** | **3** | **3** |
| НТТ | **2** | **3** | **3** | **4** |
| **Общекультурное** |  |  |  |  | |
| **Всего часов:** | **4** | **6** | **6** | **7** |

**2.4. Используемый УМК «Школа России»**

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –

развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно –

нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных

предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Обучение на уровне общего начального образования ведется по базовой образовательной программе с использованием следующего учебно-методического комплекта (Приложение№1)

**3. Основное общее образование (срок освоения -5лет)**

**3.1. Учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов  в неделю/год | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| ***Обязательная часть (70%)*** | | |
| **Русский язык**  **и литература** | Русский язык | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 12/408 |
| Литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (кумыкский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Родная литература (кумыкская) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/136 | 4/136 | - | - |  | 8/272 |
| Алгебра | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **Общественно-научные предметы** | История России.  Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| **Естественно-**  **научные предметы** | Физика | - | - | 2/34 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/68 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | - | - | - | - | 1/34 |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| **Технология** | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 2/68 | 2/102 | 2/102 | 2/102 | 2/102 | 10/340 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Итого** | | **22/748** | **22/748** | **25/850** | **27/918** | **26/884** | **122/**  **4148** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)*** | | | | | | | |
| **Русский язык**  **и литература** | Русский язык | 2/68 | 3/102 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 9/306 |
| Литература | 2/68 | 3/102 | 2/68 | 1/34 | 2/68 | 10/340 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (кумыкский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Родная литература (кумыкская) | 1/34 | - | - | - | - | 1/34 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| **Математика и информатика** | Математика | 1/34 | 1/34 |  |  |  | 2/68 |
| Алгебра | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| **Естественно-**  **научные предметы** | Биология |  |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
| **Общественно-научные предметы** | История Дагестана |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| КТНД |  |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| **Технология** | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| **Элективные курсы** | «Русский язык: готовимся к ОГЭ» |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| «Математика: готовимся к ОГЭ» |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| «Биологический практикум» |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| «Обществознание: теория и практика» |  |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| «Глобальная география» |  |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 |
| **Итого** | | **10/340** | **11/374** | **10/340** | **9/306** | **10/340** | **50/1700** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32/1088** | **33/1122** | **35/1190** | **36/1224** | **36/1224** | **172/5848** |

**Количество учебных недель- 34.**

**3.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и

реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения

учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с

ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих

обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений за основной уровень обучения, используются следующим образом:**

Русский язык-9ч,

Литература-10ч,

Родной язык (кумыкский) -4ч,

Родная литература (кумыкская)-1ч,

Английский язык-5ч,

Математика-2ч,

Алгебра -3ч,

Биология-1ч,

История Дагестана-1ч,

КТНД-1ч,

Технология-4ч,

Физическая культура-5ч,

Элективный курс «Русский язык: готовимся к ОГЭ» -1ч,

Элективный курс «Математика: готовимся к ОГЭ» -1ч,

Элективный курс «Биологический практикум» -1ч,

Элективный курс «Обществознание: теория и практикум» -0,5 ч,

Элективный курс «Глобальная география» -0,5 ч,

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее –предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций

народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных

религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области

(учебного предмета) ОРКСЭ.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) в количестве 17 часов.

**3.3. Внеурочная деятельность (для 5-9 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

занятий, направленных на их развитие в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественнополезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно**–**оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 5-9 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План**

**внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Количество недельных часов –24ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | | |
| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| **Спортивно -оздоровительное** | «Основы физической подготовки» | **3** | **3** |  |  |  |
| **Социальное** | «Волонтерское движение» | 1 | | | |  |
| «Финансовая грамотность» |  | | **1** | |  |
| **Общеинтеллек-туальное** | «Краеведение» |  | **1** | |  |  |
| «Занимательная математика» |  |  |  |  | 2 |
| «Евклид» |  |  |  |  | 1 |
| «Занимательная география» |  |  |  |  | 1 |
| «Юный биолог» |  |  |  |  | 3 |
| «В мире обществознания |  |  |  |  | 2 |
| «Лингвист» |  |  |  |  | 2 |
| «Русское слово» |  |  |  |  | 1 |
| «Тангчолпан» | 1 | | | | |
| **Общекультурное** | «Художественная самодеятельность » | **2** | | | | |

**3.4. Используемый УМК «Школа России»**

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –

развивающее образование школьников.

Обучение в V-IX классах ведется по базовым государственным образовательным

программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №2).

**4. Среднее общее образование (срок освоения -2 года)**

**4.1. Учебный план среднего общего образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | |
| Х класс | ХI класс | всего |
| Базовый уровень | Базовый уровень |
| ***Обязательная часть (60%)*** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Родная литература | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| **Общественные науки** | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| **Математика и информатика** | Математика (алгебра и начала математического анализа) | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Математика (геометрия) | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| **Естественные науки** | Астрономия | 1/34 | - | 1/34 |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Экология | - | 1/34 | 1/34 |
| **Индивидуальный проект** |  | 1/34 | - | 1/34 |
| **Итого** | | **23/782** | **22/748** | **45/1530** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений(40%)*** | | | | |
| **Общественные науки** | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Экономика | - | 1/34 | 1/34 |
| Право | 1/34 | - | 1/34 |
| **Математика и информатика** | Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Естественные науки** | Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Предметы и элективные курсы** | | 7/238 | 8/272 | 15/510 |
| **Элективный курс «**Русский язык: готовимся к ЕГЭ» | | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| «Математика: готовимся к ЕГЭ» | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **«**Актуальные вопросы обществознания**»** | | 1/34 |  | 1/34 |
| **«**Обществознание в схемах и таблицах**»** | |  | 2/68 | 2/68 |
| **«**Готовимся к ЕГЭ по химии**»** | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **«**Готовимся к ЕГЭ по биологии**»** | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| История Дагестана | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Итого** | | **14/476** | **15/510** | **29/986** |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | | **37/1258** | **37/1258** | **74/2516** |

**Количество учебных недель- 34.**

**4.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Учебный план образовательной организации для 10-11 классов реализует модель

универсального (непрофильного) обучения, который обеспечивает выпускникам

гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФГОС среднего общего образования.

По решению педагогического совета часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на учебные предметы и элективные курсы:

География -2ч,

Экономика-1ч,

Право-1ч,

Информатика-2ч,

Физика-4ч,

Химия-2ч,

Биология-2ч,

**. «**Русский язык: готовимся к ЕГЭ»- 4ч.

**.** «Математика: готовимся к ЕГЭ»- 2ч.

**. «**Актуальные вопросы обществознания**» -**1ч.

**. «**Обществознание в схемах и таблицах**»** 2ч.

**. «**Готовимся к ЕГЭ по химии**»-**2ч.

**«**Готовимся к ЕГЭ по биологии**»-**2ч.

История Дагестана- 2ч.

**Рабочие программы элективных курсов составлены с учетом качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ и расширению мировоззрения у учащихся.**

**4.3. Внеурочная деятельность (для 10-11 классов)**

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для

обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план

внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора

занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (**спортивно**–**оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**).

Обучающиеся 10-11 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности

**План**

**внеурочной деятельности среднего общего образования**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

**Количество недельных часов -12ч.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | |
| 10 класс | 11 класс |
| **Общеинтеллектуальное** | «Юный математик» | **1** | **2** |
| «Юный историк» | **1** | |
| «Юный биолог» | **1** | |
| «В мире обществознания» | **1** | **1** |
| «Юный филолог» | **1** | **2** |
| «Английский с удовольствием» | **1** | |
| «Юный химик» | **1** | |

**4.4.Используемый УМК «Школа России»**

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно –

развивающее образование школьников.

Обучение в 10-11 классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учебно-методических комплектов, рассмотренных на МО (Приложение №3).

**Недельный и годовой учебный план**

**МБОУ «Какашуринская СОШ №2»**

**начального общего образования для индивидуального обучения 2, 3 класса.**

**2021 – 2022уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Классы/Количество часов в неделю/год** | | |
| Наименование | Уровень изучения | 1 класс | 2 класс | 3 класс |
| ***Обязательная часть*** | | ***8/270*** | ***8/270*** | ***8/270*** |
| Русский язык | базовый | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Литература | базовый | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Родной язык | базовый | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Родная литература | базовый | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Математика | базовый | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Окружающий мир | базовый | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| ИЗО | базовый | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |
| Технология | базовый | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |
| Музыка | базовый | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |
| Физическая культура | базовый | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |

**Недельный и годовой учебный план основного общего образования для индивидуального обучения 5,7, 8, 9 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Классы/Количество часов в неделю/год | | | | |
| Наименование | Уровень изучения | 5 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
| *Обязательная часть* | | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **40/1360** |
| Русский язык | базовый | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Литература | базовый | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Родной язык | базовый | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Родная литература | базовый | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Математика | базовый | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| География | базовый | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Биология | базовый | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| История | базовый | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| ИЗО | базовый | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Технология | базовый | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Музыка | базовый | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Физическая культура | базовый | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |

**Приложение №1.**

**Учебно - методический комплекс для начального общего образования**

**МБОУ «Какашуринская СОШ №2»**

**в 2021 -2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Автор** | **Название** | **Выходные данные** |
| Русский язык | 1 | В.П.Канакина  В.Г. Горецкий | Русский язык | ФГОС,2019  М.Просвещение |
| 1 | В.Г.Горецкий  В.А.Кириюшкин | Азбука | ФГОС,2016,2017  М.Просвещение |
|  | 1 | Л.Ф..Климанова  В.Г.Горецкий | Литературное чтение | ФГОС,2016,2017  М.Просвещение |
|  | 2 | В.П.Канакина  В.Г.Горецкий | Русский язык | ФГОС, 2019  М.Просвещение |
|  | 2 | Л.Ф.Климанова  В.Г.Горецкий | Литературное  чтение | ФГОС, 2019  М.Просвещение |
|  | 3 | В.П.Канакина  В.Г.Горецкий | Русский язык | ФГОС 2017  М.Просвещение |
|  | 3 | Л.Ф.Климанова  В.Г.Горецкий | Литературное чтение | ФГОС 2017  М.Просвещение |
|  | 4 | В.П.Канакина  В.Г.Горецкий | Русский язык | ФГОС 2017  М.Просвещение |
|  | 4 | Л.Ф.Климанова  В.Г.Горецкий | Литературное чтение | ФГОС,2017  М.Просвещение |
| Математика | 1 | М.И.Моро,С.И.Волкова  С.В.Степанова | Математика | ФГОС 2016,2017  М.Просвещение |
|  | 2 | М.И.Моро,  М.А. Бантова | Математика | ФГОС 2019  М.Просвещение |
|  | 3 | М.И.Моро,  М.А. Бантова | Математика | ФГОС 2017  М.Просвещение |
|  | 4 | М.И.Моро  М.А. Бантова | Математика | ФГОС 2017  М.Просвещение |
| Биология | 1 | А.А.Плешаков | Окружающий мир | ФГОС 2016,2017,2019  М.Просвещение |
|  | 2 | А.А.Плешаков | Окружающий мир | ФГОС 2019  М. Просвещение |
|  | 3 | А.А.Плешаков | Окружающий мир | ФГОС 2017  М. Просвещение |
|  | 4 | А.А.Плешаков | Окружающий мир | ФГОС 2017  М. Просвещение |
| Кумыкский  язык | 1 | Н.Э.Гаджиахмедов | Къумукъ тил | ФГОС 2018  М.Санкт-Петербург Просвещение |
|  | 2 | А.М.Саидов | Къумукъ тил | ФГОС 2018  М.Санкт-Петербург Просвещение |
|  | 3 | Н.Х Ольмесов,  Н.Э.Гаджиахмедов | Къумукъ тил | ФГОС 2018 М.Санкт-ПетербургПросвещение |
|  | 4 | Н.Э.Гаджиахмедов | Къумукъ тил | ФГОС |
|  | 4 | Н.Э.Гаджиахмедов | Къумкъ тил | Москва,Санкт-петербург. Просвещение 2018 |
| Кумыкская  литература | 2 | А.М.Саидов  Адукова З.А. | Ана тил охув | Махачкала 2012  НИИ педагогики |
|  | 3 | А.М.Саидов  Адукова З.А. | Ана тил охув | Махачкала 2012  НИИ педагогики |
|  | 4 | Н.Э.Гаджиахмедов.  Н.Х.Ольмесов | Къумукъ адабият | Махачкала, 2004  НИИ педагогика |
| Английский  язык | 2 | О.В.Афанасьева  И.В.Михеева | Английский язык | ФГОС 2019  М. Дрофа |
|  | 3 | О.В.Афанасьева  И.В.Михеева | Английский язык | ФГОС 2019  М. Дрофа |
|  | 4 | О.В.Афанасьева  И.В.Михеева | Английский язык | ФГОС 2019  М. Дрофа |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | Д.И.Латышина  М.Ф.Муртазин |  | ФГОС 2017  М. Просвещение |

**Приложение №2.**

**Учебно– методический комплект для основного общего образования**

**в 2021 -2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Автор** | **Название** | **Выходные данные** |
| Математика | 5 | Виленкин Н.Я. | Математика, 5 | Мнемозина, 2019 |
| Математика | 6 | Виленкин Н.Я. | Математика, 6 | Мнемозина, 2019 |
| Алгебра | 7 | Макарычев Ю.Н. | Алгебра, 7 | Просвещение, 2017 |
| Геометрия | 7 | Погорелов А.В. | Геометрия, 7-9 | Просвещение, 2001 |
| Алгебра | 8 | Макарычев Ю.Н. | Алгебра, 8 | Просвещение, 2017 |
| Геометрия | 8 | Погорелов А.В. | Геометрия, 7-9 | Просвещение, 2001 |
| Алгебра | 9 | Макарычев Ю.Н. | Алгебра, 9 | Просвещение, 2017 |
| Геометрия | 9 | Погорелов А.В. | Геометрия,7-9 | Просвещение, 2001 |
| Информатика | 7 | Семакин И.Г. | Информатика, 7 | Бином, 2015 |
| Информатика | 8 | Семакин И.Г. | Информатика, 8 | Бином, 2015 |
| Информатика | 9 | Семакин И.Г. | Информатика, 9 | Бином, 2015 |
| Физика | 7 | Пёрышкин А.В. | Физика, 7 | Дрофа, 2017 |
| Физика | 8 | Пёрышкин А.В. | Физика, 8 | Дрофа, 2019 |
| Физика | 9 | Пёрышкин А.В. | Физика, 9 | Дрофа, 2019 |
| Биология | 5 | Плешаков А.А., Сонин Н.И. | Биология, 5 | Дрофа, 2016 |
| Биология | 6 | Сонин Н.И., Сонина В.И. | Биология, 6 | Дрофа, 2016 |
| Биология | 7 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. | Биология, 7 | Дрофа, 2018 |
| Биология | 8 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. | Биология, 8 | Дрофа, 2019 |
| Биология | 9 | Сапин М.Р.,  Сонин Н.И. | Биология, 9 | Дрофа, 2017 |
| География | 5-6 | А.И.Алексеев , В.В.Николина, Е.К.Липкина | География | Просвещение, 2018 |
| География | 7 | А.И.Алексеев, В.В.Николина,  С.И.Болысов и др.под редакцей А.И.Алексеева | География | Просвещение , 2017 |
| География | 8 | А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. | География | Просвещение ,2017 |
| География | 9 | А.И.Алексеев,В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. | География | Просвещение ,2017 |
| Обществознание | 6 | Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая,  Л.Ф.Иванова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  Л.Ф.Ивановой | Обществознание | Просвещение ,2016 |
| Обществознание | 7 | Л.Н.Боголюбов,  Н.И.Городецкая,  Л.Ф.Иванова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  Л.Ф.Ивановой | Обществознание | Просвещение , 2017 |
| Обществознание | 8 | Л.Н.Боголюбов,  Н.И.Городецкая,  Л.Ф.Иванова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  А.Ю.Лазебниковой  Н.И.Городецкой | Обществознание | Просвещение , 2017 |
| Обществознание | 9 | Л.Н.Боголюбов,  А.И.Матвей,  Е.И.Жильцова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  А.Ю.Лазебниковой А.И.Матвеева | Обществознание | Просвещение , 2017 |
| Обществознание | 6 | Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая,  Л.Ф.Иванова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  Л.Ф.Ивановой | Обществознание | Просвещение , 2016 |
| Обществознание | 7 | Л.Н.Боголюбов,  Н.И.Городецкая,  Л.Ф.Иванова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  Л.Ф.Ивановой | Обществознание | Просвещение , 2017 |
| Обществознание | 8 | Л.Н.Боголюбов,  Н.И.Городецкая,  Л.Ф.Иванова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  А.Ю.Лазебниковой  Н.И.Городецкой | Обществознание | Просвещение , 2017 |
| Обществознание | 9 | Л.Н.Боголюбов,  А.И.Матвей,  Е.И.Жильцова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  А.Ю.Лазебниковой  А.И.Матвеева | Обществознание | Просвещение ,2017 |
| Обществознание | 6 | Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая,  Л.Ф.Иванова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  Л.Ф.Ивановой | Обществознание | Просвещение , 2016 |
| Обществознание | 7 | Л.Н.Боголюбов,  Н.И.Городецкая,  Л.Ф.Иванова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  Л.Ф.Ивановой | Обществознание | Просвещение ,2017 |
| Обществознание | 8 | Л.Н.Боголюбов,  Н.И.Городецкая,  Л.Ф.Иванова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  А.Ю.Лазебниковой  Н.И.Городецкой | Обществознание | Просвещение , 2017 |
| Обществознание | 9 | Л.Н.Боголюбов,  А.И.Матвей,  Е.И.Жильцова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова,  А.Ю.Лазебниковой  А.И.Матвеева | Обществознание | Просвещение ,2017 |
| История | 5 | А.А.Вигасин Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая | История древ. мира | Просвещение, 2015 |
| История | 6 | Е.В.Агибалова  ,Г.М.Донской,под редакцией А.А.Сванидзе | История Средних веков | Просвещение, 2017 |
| История | 6 | Н.М.Арсентьев,  А.А.Данилов,  П.С. Стафанович и др. под редакцией Торкунова А.В. | История России | Просвещение, 2017 |
| История | 7 | Н.М.Арсентьев,  А.А.Данилов,И.В. Курукин и др. под редакцией Торкунова А.В. | История России | Просвещение , 2017 |
| История | 7 | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,  Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искандерова | История Нового времени | Просвещение, 2021 |
| История | 8 | Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,И.В. Курукин и др. под редакцией Торкунова А.В. | История России | Просвещение, 2017 |
| История | 8 | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,  Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искандерова | История Нового времени | Просвещение, 2021 |
| История | 9 | Н.М.Арсентьев,  А.А.Данилов,  А.А. Левандовский и др. под редакцией Торкунова А.В | История России | Просвещение , 2018 |
| История | 9 | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов,  Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искандерова | История Нового времени | Просвещение, 2019 |
| Английский яз. | 5-6 | Афанасьева О.В.,  Михеева И.В.,  Баранова К.М. | Английский 5-6 | Дрофа, 2019 |
| Английский яз. | 7 | Афанасьева О.В.,  Михеева И.В.,  Баранова К.М. | Английский 7 | Дрофа, 2017 |
| Английский яз. | 8 | Афанасьева О.В.,  Михеева И.В.,  Баранова К.М. | Английский 8 | Дрофа, 2018 |
| Английский яз. | 9 | Афанасьева О.В.,  Михеева И.В.,  Баранова К.М. | Английский 9 | Дрофа, 2017 |
| Родной язык | 5 | ГаджиахмедовН.Э.  Сабанчиев А.А | Родной язык 5 | «Издательство НИИ педагогики» 2002 |
| Родной язык | 6-7 | Хангишиев Ж.М, Саитов А.М | Родной язык 6-7 | «Издательство НИИ педагогики» 2005 |
| Родной язык | 8-9 | Керимов И.К., Абдуллаев А.З | Родной язык 8-9 | «Издательство НИИ педагогики» 2011 |
| Родная литература | 5 | Керимов И.К. | Родная литература 5 | «Издательство НИИ педагогики» 2008 |
| Родная литература | 6 | Аджиев А.М., Акаева М.Г.,  Магомедова С.А. | Родная литература 5 | «Издательство НИИ педагогики» 2002 |
| Родная литература | 7 | Абукаев А.И.  Акаева А.С. | Родная литература 7 | «Издательство НИИ педагогики» 2005 |
| Родная литература | 8 | Акбиев С.Х., Султанов К.Д. | Родная литература 8 | «Издательство НИИ педагогики» 2004 |
| Родная литература | 9 | Абдуллатипов А.Ю. | Родная литература 9 | «Издательство НИИ педагогики» 2008 |
| Технология | 5 | Тишенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология 5  (мальчики) | «Вентана- Граф» 2013 |
| Технология | 5 | Синицина Н.В., Симоненко В.Д. | Технология 5  (девочки) | «Вентана- Граф» 2013 |
| Технология | 6 | Симоненко В.Д. | Технология 6  (девочки) | «Вентана- Граф» 2016 |
| Технология | 6 | Симоненко В.Д. | Технология 6  (мальчики) | «Вентана- Граф» 2016 |
| Технология | 7 | О.А. Кожина,  Е.Н. Кудакова | Технология 7 | Типография ООО «ЛД-ПРИНТ», 2018 |
| Технология | 8 | О.А. Кожина,  Е.Н. Кудакова | Технология 8 | «Вентана- Граф» 2019 |
| Изобразительное искусство | 2 | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. | Изобразительное искусство 2 | Просвещение 2010 |
| Химия | 8 | О.С.Габриелян | Химия | М.Дрофа 2019г. |
| Химия | 9 | О.С.Габриелян | Химия | М.Дрофа 2021г. |
| Русский ЯЗЫК | 5 | Т.А.Ладыженская | «Русский ЯЗЫК» | Москва «Просвещение» 2012 |
| Русский ЯЗЫК | 6 | Т.А.Ладыженская | «Русский ЯЗЫК» | Москва «Просвещение» 2012 |
| Русский ЯЗЫК | 7 | Т.А.Ладыженская | «Русский ЯЗЫК» | Москва «Просвещение» 2013 |
| Русский ЯЗЫК | 8 | Т.А.Ладыженская | «Русский ЯЗЫК» | Москва «Просвещение» 2014 |
| Русский ЯЗЫК | 9 | Т.А.Ладыженская | «Русский ЯЗЫК» | Москва «Просвещение» 2017 |
| Литература | 5 | В.Я.Коровина | «Литература» | Москва «Просвещение» 2012 |
| Литература | 6 | В.Я.Коровина | «Литература» | Москва «Просвещение» 2012 |
| Литература | 7 | В.Я.Коровина | «Литература» | Москва «Просвещение» 2013 |
| Литература | 8 | В.Я.Коровина | «Литература» | Москва «Просвещение» 2014 |
| Литература | 9 | В.Я.Коровина | «Литература» | Москва «Просвещение» 2017 |
| Основы безопасности жизнед. | 8 | С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов,  В.Н. Латчук, В.В.Марков | «Основы безопасности жизнед.» | Москва «Дрофа»2014 |
| Основы безопасности жизнед. | 9 | С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов,  В.Н. Латчук, В.В.Марков | «Основы безопасности жизнед – ти» | Москва «Дрофа»2006 |
| Основы безопасности жизнед. | 10 | С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов,  В.Н. Латчук, В.В.Марков | «Основы безопасности жизнед – ти» | Москва «Дрофа»2006 |
| Основы безопасности жизнед. | 11 | С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов,  В.Н. Латчук, В.В.Марков | «Основы безопасности жизнед – ти» | Москва «Дрофа» 2006 |
| Химия | 8 | О.С. Габриелян | «Химия» | Москва.  ООО «Дрофа» 2019г |
| Химия | 9 | О.С. Габриелян | «Химия» | Москва.  ООО «Дрофа» 2001г |
| Химия | 10 | О.С. Габриелян | «Химия» | Москва.  ООО «Дрофа» |
| Химия | 11 | О.С. Габриелян | «Химия» | Москва.  ООО «Дрофа» |

**Приложение №3.**

**Учебно– методический комплект для среднего общего образования**

**в 2021 -2022 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Автор** | **Название** | **Выходные данные** |
| Алгебра | 10 | Колмогоров А.Н. | Алгебра и начала анализа | Просвещение, 2000 |
| Геометрия | 10 | Погорелов А.В. | Геометрия, 10-11 | Просвещение, 2000 |
| Алгебра | 11 | Колмогоров А.Н. | Алгебра и начала анализа | Просвещение, 2000 |
| Геометрия | 11 | Погорелов А.В. | Геометрия, 10-11 | Просвещение, 2000 |
| Информатика | 10 | Семакин И.Г. | Информатика, 10 | Бином, 2020 |
| Информатика | 11 | Семакин И.Г. | Информатика, 11 | Бином, 2015 |
| Физика | 10 | Мякишев Г.Я. | Физика, 10 | Просвещение, 2019 |
| Физика | 11 | Мякишев Г.Я. | Физика, 11 | Просвещение, 2017 |
| Биология | 10 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.,  Сонин Н.И. | Общая биология, 10 | Дрофа, 2005 |
| Биология | 11 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.,  Сонин Н.И. | Общая биология, 11 | Дрофа, 2006 |
| География | 10-11 | В.П. Максаковский | География | Просвещение ,2017 |
| Обществознание | 10 | Л.Н.Боголюбов,  Ю.И. Аверьянов,  А.В.Белявский и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой ,  М.Ю.Телюкиной | Обществознание | Просвещение ,2017 |
| Обществознание | 11 | Л.Н.Боголюбов,  Н.И. Городецкая  Л.Ф.Иванова и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова | Обществознание | Просвещение ,2017 |
| История | 10 | М.М.Горинов , А.А.Данилов,  М.Ю.Моруков и др.под редакцией Торкунова А.В. | История России | Просвещение ,2017 |
| История | 10 | Сороко –Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О. под ред. Искандерова А.А, | Новейшая история | Просвещение ,2021 |
| История | 11 |  |  |  |
| Английский язык | 10 | Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,  Баранова К.М. | Английский 10 | Дрофа, 2018 |
| Английский язык | 11 | АфанасьеваО.В.,  Михеева И.В.  Баранова К.М. | Английский 11 | Дрофа, 2019 |
| Родной язык | 10-11 | Олмесов Н.Х., Гаджиахмедов Н.Э. | Родной язык  10-11 | Издательство НИИ педагогики» 2001 |
| Родная литература | 10 | Акавов З.Н.,  Саитов М. | Родная литература 10 | Издательство НИИ педагогики» 2001 |
| Родная литература | 11 | Абдуллатипов А.Ю., Султанмутов А .М. | Родная литература 11 | Издательство НИИ педагогики» 2008 |
| Химия | 10 | О.С.Габриелян | Химия | М.Дрофа 2020г. |
| Химия | 11 | О.С.Габриелян | Химия | М.Дрофа 2019г. |
| Русский ЯЗЫК | 10 | Н.Г.Гольцова | «Русский ЯЗЫК» | Москва «Русское слово» 2017 |
| Русский ЯЗЫК | 11 | Н.Г.Гольцова | «Русский ЯЗЫК» | Москва «Русское слово» 2017 |
| Литература | 10 | Ю.В.Лебедев | «Литература» | Москва «Просвещение» 2020 |
| Литература | 11 | С.К.Бирюкова | «Литература» | Санкт-Петербург  «Просвещение» 2006 |